**Анкета для родителей, возраст ребенка: 6 лет (6 éves)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Да, регулярно (часто, по преимуществу) | Иногда (редко; нечасто, но бывает) | Пока нет |  | Наблюдения патронажной сестры: отклонение Замечено/Не замечено |
| 1. Играя с другими детьми, ребенок в целом соблюдает правила игры? (Напр., играя в настольную игру, в прятки, в догонялки, в вышибалы, дожидается своей очереди, понимает правила и т. п.?)  |  |  |  |  |
| 2. Ребенок пробует себя в разных видах физической активности (играет на детской площадке, забирается на дерево, висит на турнике, раскачивается на качелях, катается на велосипеде, самокате, роликовых коньках)?  |  |  |  |  |
|  3. Ребенок способен замечать и реагировать на чувства других людей (напр., отнестись с пониманием, попросить прощения, отказаться от чего-то)? |  |  |  |  |
| 4. Ребенка интересуют причины явлений реальной жизни? (Напр., он спрашивает, как растет растение, откуда падает снег, почему едет автомобиль.) |  |  |  |  |
| 5. Использует ли ребенок слова, относящиеся к пространственному расположению (напр., под, над, рядом с чем-то)? |  |  |  |  |
| 6. Ребенок рисует или рассматривает книжку с картинками с соответствующего расстояния (не менее 15 см)? |  |  |  |  |
| 7. Может ли ребенок сказать, с какого звука начинается слово? (Напр., – Кто живет в Теремке и начинается с буквы «м»? – Мышка-норушка. – Кто живет в Теремке и начинается с буквы «з»? – Зайчик-побегайчик.) |  |  |  |  |
| 8. Ребенок интересуется буквами, цифрами? (Напр., спрашивает, какая буква как называется, или уже узнает некоторые буквы? Умеет написать несколько букв своего имени?) |  |  |  |  |
|  9. Ребенок самостоятельно одевается (в том числе умеет застегнуть пуговицы, «липучку», пряжку, втянуть и завязать шнурки, застегнуть молнию)? |  |  |  |  |
| 10. Ступая с тротуара на проезжую часть, ребенок смотрит в обе стороны? |  |  |  |  |
| 11. Ребенок хочет быть таким, как его друзья (хочет иметь такие же игрушки, одежду, развлечения, как у них)? |  |  |  |  |
| 12. Использует ли ребенок слова, касающиеся времени (напр., завтра, вчера, когда мы были у бабушки, когда мы ехали на дачу)? |  |  |  |  |